



Математик

Математика с казахским языком обучения

Образование, наука / Математика

Предприятие: Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Московское отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

Оплата труда: от 120 000 до 200 000 тенге

Полный рабочий день, постоянная работа, нормальные условия труда

Информация о вакансии

Регион	Акмолинская область / Есильский район
Место работы	село Московское, КГУ "Московская СШ"
Должностные обязанности	Математика пәні мұғалімінің лауазымдық міндеттері Қазақстан Республикасының білім беру жүйесін 2015 жылға дейін дамыту тұжырымдамасында орта білім берудің мақсаты – жылдам өзгеріп отыратын дүние жағдайында алынған терең білімнің, кәсіби дағдылардың негізінде еркін бағдарлай білуге, өзін-өзі дамытуға және өз бетінше дұрыс, адамгершілік тұлғасынан жауапты шешімдер қабылдауға қабілетті жеке тұлғаны қалыптастыру деп нақты қорсетілген. Осы мақсатты жүзеге асыру барысында педагогика саласында бірнеше жаңа технологиялар жүйесі жинақталған. 12 жылдық білім беру жүйесінде білім беруді ұйымдастырудағы жеке тұлғалық, іс-әрекеттік, қуыреттілік тұлғалар жалпы білім беруді ұйымдастырудағы жаңаша қозғалыс ретінде қарастырылуда. Қазіргі қоғамдағы мұғалімнің міндеті – ғылым мен техниканың қарқынды дамып келе жатқан заманда өмір сүруге икемді, қоғам пайдасына қарай өзін-өзі толық жүзеге асыруға дайын білімді, шығармашылыққа бейім, қуыретті және бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру. Оқушылардың негізгі қуыреттілігі ретінде: қундылық-бағдарлық, жалпы мәдени, оқу-танымдық, ақпараттық технологиялық, әлеуметтік-енбек, коммуникативтік, өзін-өзі тұлғалық дамыту қуыреттіліктері белгіленген. Яғни, мектепте алған терең білімдерін болашақта пайдалана білуге бағытталған іс-әрекеттерді жүзеге асыру қабілеттерін дамытуға қуш салуымыз керектігі баса айтылған. -субъектілік компонентке: мұғалімнің мақсат қоя білушілік, шығармашылық және өзін дамыту барысында өзіндік диагностиканы, өз ісіне талдау жасай отырып, өзіне сыни тұрғыдан қарай алу шеберлігі жатады; – нысандық компонентке: кәсіби іс — әрекет жүйесін және мұғалімнің әрекетіндегі қойылған міндеттерді шешудегі стратегиялық іскерлік. -пәндік компонент: өз білімін жетілдіру мақсатында қажеттіліктерін қанағаттандыру. Педагогтың кәсіби қуыреттілігін томендегідей ашып айтуға болады: – ірілі және кіріктірілген білімдердің жоғары деңгейінің болуы , яғни педагогика, тәрбие теориясы мен әдістемесі, дидактика, барлық пәндерді жүргізу әдістемесі, сол пәндер арқылы оқушыларға берілетін білімдерді терең игеру; түйінделген іскерлікті, дағдыны, қабілетті меңгеруі : дидактикалық, танымдық, коммуникативтік, зерттеушілік, шығармашылық, өз білімін дамытуға деген қабілет, теория мен практиканы байланыстыра алу қабілеті, диагностикалық іс – әрекет. Ғылыми – зерттеу іс -әрекетімен айналысу; – кәсіптік – педагогикалық қасиетке жаңаша қозғалыспен қарауы — бұрыннан қалыптасқан «мұғалімнің айтқаны әрқашан дұрыс» деген қағидадан аулақ болып, мұғалім тек ақпарат таратушы ғана болмай, оқушының жеке тұлға болып қалыптасуының басты көмекшісі болуы керек, оқушының, даму

денгейіне карамастан, онын тулфасын курметтеу, авторитарлык биліктін орнын озара бірлескен кызмет, комек, окушынын аз да болса да жетістігіне куана білушілік басым болуы керек. Окушылардын эркайсысын тануға тырысу, оз мамандығын сую; – инновациялык технологияларды менгеруі – педагог озінін шыфармашылык іс – эрекетінін аркасында тутас педагогикалык процесті тиімді уйымдастыру үшін казіргі кездегі бар инновациялык технологияларды менгеруі тиіс. Жана инновациялык технологияларды ғылыми ізденіспен тәжірибеге енгізуде оз улесін косуы кажет. .

Эрбір окушыны жан-жақты білімді етіп тәрбиелеу – эр муфалімнің негізгі міндеті. Жана технологиялар муфалімнің жүйелі жұмыс істеуіне мүмкіндік береді. Акпаратты оқыту технологиясының бүгінгі күні интербелсенді такта ерекше орын алып отыр. Окушы интербелсенді тактамен жана материалдарды арнайы программа мүмкіндігін пайдалана алады. Ондағы максат – окушының озінше ойлау кабілетін арттыру және интербелсенді тактамен жұмыс істеуге уйрету. Жана технологиялар окушының шыфармашылык белсенділігі мен озіндік танымдық кызметін уйымдастырушы бола алады. . Математиканы оқытудағы негізгі талап – окушыға есептер шығара білу жолдары мен тәсілдерін уйрету. Интербелсенді тактамен сабак барысында кезде муфалім, окушы және интербелсенді тактамен карым-катынас жургізіледі. Мунда компьютер ойына урдістер аркылы козғау салып, окушылардың кузыреттілігін дамытуға эсер етеді. Ен алдымен, окушының ойлау кабілеті мен білімін арттыруға уйретемін. Сонан сон окушы кейінгі және бүгінгі өмірді салыстырмалы турде тани білуге тырысады. Мысалы, «Функция, онын касиеттері және графиктері» такырыбын откен кезде интерактивті тактаны пайдалану:

Количество вакансий 1

Из них для молодёжи 1

Требования к соискателю

Стаж по специальности	Опыт не требуется
Профессиональные навыки	трудолюбие;
Уровень образования	высшее
Личные качества	Ответственность за результаты работы;

Информация о предприятии

Количество работников	48
Контактное лицо	Туреходжаев Бахытали Батыралиевич
Регион предприятия	Акмолинская область / Есильский район
Адрес предприятия	Почтовая кошесі 14