



Бос жұмыс орны 13.05.2020 бастап 13.06.2020 дейін жарамды

Математик

Математика с казахским языком обучения

Білім, ғылым / Математика

Кәсіпорын: Коммунальное государственное учреждение
«Общеобразовательная школа села Московское отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»
Енбекақы: 120 000 бастап 200 000 тенгеге дейін
Толық жұмыс күні, туракты жұмыс, енбек жағдайы калыпты

Бос жұмыс орын туралы ақпараттар

Аймақ Ақмола облысы / Есіл ауданы

Жұмыс орны село Московское, КГУ "Московская СШ"

Лауазымдық міндеті **Математика пәні мұғалімінің лауазымдық міндеттері**

Қазақстан Республикасының білім беру жүйесін 2015 жылға дейін дамыту тужырымдамасында орта білім берудің мақсаты – жылдам өзгеріп отыратын дүние жағдайында алынған терең білімнің, кәсіби дағдылардың негізінде еркін бағдарлай білуге, өзін-өзі дамытуға және өз бетінше дурыс, адамгершілік тулғасынан жауапты шешімдер қабылдауға қабілетті жеке тулғаны калыптастыру деп нақты қорсетілген.

Осы мақсатты жүзеге асыру барысында педагогика саласында бірнеше жаңа технологиялар жүйесі жинақталған. 12 жылдық білім беру жүйесінде білім беруді ұйымдастырудағы жеке тулғалық, іс-әрекеттік, қуыреттілік тулғалар жалпы білім беруді ұйымдастырудағы жаңаша қозқарас ретінде қарастырылуда. Қазіргі қоғамдағы мұғалімнің міндеті – ғылым мен техниканың қарқынды дамып келе жатқан заманда өмір сүруге икемді, қоғам пайдасына қарай өзін-өзі толық жүзеге асыруға дайын білімді, шығармашылыққа бейім, қуыретті және бәсекеге қабілетті тулғаны калыптастыру. Оқушылардың негізгі қуыреттілігі ретінде: қундылық-бағдарлық, жалпы мәдени, оқу-танымдық, ақпараттық технологиялық, элеуметтік-енбек, коммуникативтік, өзін-өзі тулғалық дамыту қуыреттіліктері белгіленген. Яғни, мектепте алған терең білімдерін болашақта пайдалана білуге бағытталған іс-әрекеттерді жүзеге асыру қабілеттерін дамытуға қуш салуымыз керектігі баса айтылған.

-субъектілік компонентке: мұғалімнің мақсат қоя білушілік, шығармашылық және өзін дамыту барысында өзіндік диагностиканы, өз ісіне талдау жасай отырып, өзіне сыни тұрғыдан қарай алу шеберлігі жатады;

– нысандық компонентке: кәсіби іс — әрекет жүйесін және мұғалімнің әрекетіндегі қойылған міндеттерді шешудегі стратегиялық іскерлік.

-пәндік компонент: өз білімін жетілдіру мақсатында қажеттіліктерін қанағаттандыру.

Педагогтың кәсіби қуыреттілігін томендегідей ашып айтуға болады:

– ірілі және кіріктірілген білімдердің жоғары деңгейінің болуы, яғни педагогика, тәрбие теориясы мен әдістемесі, дидактика, барлық пәндерді жүргізу әдістемесі, сол пәндер арқылы оқушыларға берілетін білімдерді терең игеру;

түйінделген іскерлікті, дағдыны, қабілетті меңгеруі: дидактикалық, танымдық, коммуникативтік, зерттеушілік, шығармашылық, өз білімін дамытуға деген қабілет, теория мен практиканы байланыстыра алу қабілеті, диагностикалық іс – әрекет. Ғылыми – зерттеу іс -әрекетімен айналысу;

– кәсіптік – педагогикалық қасиетке жаңаша қозқараспен қарауы — бұрыннан қалыптасқан «мұғалімнің айтқаны эрқашан дурыс» деген қағидадан аулақ болып, мұғалім тек ақпарат таратушы ғана болмай, оқушының жеке тулға болып қалыптасуының басты қомекшісі болуы керек, оқушының, даму деңгейіне қарамастан, оның тулғасын құрметтеу, авторитарлық биліктің орнын өзара бірлескен қызмет, қомек, оқушының аз да болса да жетістігіне қуана білушілік басым болуы керек. Оқушылардың эрқайсысын тануға тырысу, өз мамандығын сую;

– инновациялық технологияларды меңгеруі – педагог өзінің шығармашылық іс – әрекетінің арқасында тұтас педагогикалық процесті тиімді ұйымдастыру үшін қазіргі кездегі бар инновациялық технологияларды меңгеруі тиіс. Жаңа инновациялық технологияларды ғылыми ізденіспен тәжірибеге енгізуде өз үлесін қосуы қажет. .

Эрбір окушыны жан-жақты білімді етіп тәрбиелеу – әр мұғалімнің негізгі міндеті. Жана технологиялар мұғалімнің жүйелі жұмыс істеуіне мүмкіндік береді. Аппаратты оқыту технологиясының бүгінгі күні интербелсенді такта ерекше орын алып отыр. Оқушы интербелсенді тактамен жана материалдарды арнайы программа мүмкіндігін пайдалана алады. Ондағы мақсат – оқушының өзінше ойлау қабілетін арттыру және интербелсенді тактамен жұмыс істеуге үйрету. Жана технологиялар оқушының шығармашылық белсенділігі мен өзіндік танымдық қызметін ұйымдастырушы бола алады. .

Математиканы оқытудағы негізгі талап – оқушыға есептер шығара білу жолдары мен тәсілдерін үйрету. Интербелсенді тактамен сабақ барысында кезде мұғалім, оқушы және интербелсенді тактамен қарым-қатынас жүргізіледі. Мұнда компьютер ойына үрдістер арқылы қозғау салып, оқушылардың қызығаттылығын дамытуға әсер етеді. Ең алдымен, оқушының ойлау қабілеті мен білімін арттыруға үйретемін. Сонан сон оқушы кейінгі және бүгінгі өмірді салыстырмалы түрде тани білуге тырысады. Мысалы, «Функция, оның қасиеттері және графиктері» тақырыбын өткен кезде интерактивті тактаны пайдалану:

Бос жұмыс орындар 1
саны

Оның ішінде 1
жастарға арналғаны

Жұмыс іздеушіге талаптар

Мамандық бойынша Жұмыс өтілі қажет емес
өтілі

Кәсіби дағдылар трудолюбие;

Білім деңгейі жоғары

Жеке қасиеті Жұмыс нәтижелері үшін жауапкершілік;

Кәсіпорын туралы аппараттар

Қызметкерлер саны 48

Байланыстағы тұлға Түреходжаев Бахытали Батыралиевич

Кәсіпорынның Ақмола облысы / Есіл ауданы
аймағы

Кәсіпорынның Почтовая көшесі 14
мекен-жайы